

|  |
| --- |
| **Istituto Comprensivo Porto Garibaldi**Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe) |
| C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p |
|  0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: **feic82000p@istruzione.it** **-** p.e.c.: **feic82000p@pec.istruzione.it** |  |
| www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it |

***----------------***

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO - BES**

**(riferimento specifico a studenti *non* certificati)**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ELEMENTI CONOSCITIVI DELL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
|  Cognome e nome |   |
| Luogo e data di nascita |   |
| ClassePlesso  |   |
| Diagnosi specialistica della situazione di Bisogno Educativo Speciale | Redatta da…….In data ……. |
| Individuazione della situazione di Bisogno Educativi Speciale  | Redatta dal Team Docenti/Consiglio di Classe In data…. |
| Informazioni fornite dalla famiglia |  |
| Caratteristiche percorso didattico precedente |  |
| Insegnante coordinatore della classe  |  |

1. **PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| * [ ]  Italiano
 | * [ ]  Lingua straniera (inglese, .........................)
 |
| * [ ]  Storia
 | * [ ]  Matematica
 |
| * [ ]  Geografia
 | * [ ]  Scienze
 |
| * [ ]  Altre discipline
 |

1. **DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE**

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE** |
| **Partecipazione al dialogo educativo** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Consapevolezza delle proprie difficoltà** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Consapevolezza dei propri punti di forza** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Autostima** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |

|  |
| --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** |
| **Regolarità e frequenza scolastica** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Accettazione e rispetto delle regole** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Rispetto degli impegni, esecuzione di compiti, studio**  | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Autonomia nel lavoro** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |
| **Area psicomotoria** | [ ]  Pienamente adeguata | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco adeguata | [ ]  Non adeguata |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE NELLO STUDIO** |
| **Sottolinea, identifica parole chiave…** | [ ]  Efficace | [ ]  Da potenziare |
| **Costruisce schemi, mappe, diagrammi…**  | [ ]  Efficace | [ ]  Da potenziare |
| **Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software…)** | [ ]  Efficace | [ ]  Da potenziare |
| **Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature)** | [ ]  Efficace | [ ]  Da potenziare |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | * [x]
 | * [ ]
 | * [ ]
 |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | * [ ]
 | * [ ]
 | * [ ]
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari |
| per il gioco |
| per le attività extrascolastiche |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| casa | * [ ]  costante
 | * [ ]  saltuario
 |
| scuola | * [ ]  costante
 | * [ ]  saltuario
 |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| [ ]  Italiano[ ]  Inglese[ ]  Francese | [ ]  programma di classe[ ]  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi[ ]  altro……………………… | * [ ]  adattamento competenze/contenuti
* [ ]  differenziazione interventi didattici
* [ ]  affiancamento/guida nell’attività comune
* [ ]  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* [ ]  tutoraggio
* [ ]  altro……………………
 | * [ ]  testi adattati
* [ ]  glossari disciplinari
* [ ]  tabelle della memoria
* [ ]  tabella dei caratteri
* [ ]  tabella forme verbali
* [ ]  tabella analisi grammaticale
* [ ]  tabella analisi logica
* [ ]  mappe
* [ ]  software didattici
* [ ]  dizionari elettronici
* [ ]  traduttore digitale
* [ ]  consegne tradotte
* [ ]  altro…………
 | * [ ]  differenziate
* [ ]  prove V/F, scelte multiple, completamento
* [ ]  programmate
* [ ]  graduate
* [ ]  tempi di verifica più lunghi
* [ ]  l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)
* [ ]  eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo
* [ ]  lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
* [ ]  riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
* [ ]  prove orali in compensazione alle prove scritte
* [ ]  altro………
 |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| [ ]  Matematica | [ ]  programma di classe[ ]  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi[ ]  altro……………………… | * [ ]  adattamento competenze/contenuti
* [ ]  differenziazione interventi didattici
* [ ]  affiancamento/guida nell’attività comune
* [ ]  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* [ ]  tutoraggio
* [ ]  altro……………………
 | * [ ]  linea dei numeri
* [ ]  tabelle della memoria
* [ ]  tavola pitagorica
* [ ]  tabelle delle formule o delle misure
* [ ]  computer
* [ ]  tabella fasi svolgimento problema
* [ ]  calcolatrice
* [ ]  testi adattati
* [ ]  mappe
* [ ]  altro……
 | * [ ]  differenziate
* [ ]  prove V/F, scelte multiple, completamento
* [ ]  programmate
* [ ]  graduate
* [ ]  tempi di verifica più lunghi
* [ ]  'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)
* [ ]  lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor
* [ ]  lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
* [ ]  riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
* [ ]  prove orali in compensazione alle prove scritte
* [ ]  altro………
 |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| [ ]  Storia[ ]  Geografia[ ]  Scienze | [ ]  programma di classe[ ]  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi[ ]  altro……………………… | * [ ]  adattamento competenze/contenuti
* [ ]  differenziazione interventi didattici
* [ ]  affiancamento/guida nell’attività comune
* [ ]  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* [ ]  tutoraggio
* [ ]  altro……………………
 | * [ ]  uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche
* [ ]  sintesi, schemi, mappe per lo studio
* [ ]  cartine geografiche e storiche
* [ ]  computer (enciclopedia informatica digitale, siti e software didattici)
* [ ]  testi scolastici con e-book
* [ ]  glossari disciplinari
* [ ]  altro……
 | * [ ]  differenziate
* [ ]  prove V/F, scelte multiple, completamento
* [ ]  programmate
* [ ]  graduate
* [ ]  tempi di verifica più lunghi
* [ ]  l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)
* [ ]  eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor
* [ ]  lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
* [ ]  riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
* [ ]  prove orali in compensazione alle prove scritte
* [ ]  altro………
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| [ ]  area espressiva/tecnica | [ ]  programma di classe[ ]  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi[ ]  altro……………………… | * [ ]  adattamento competenze/contenuti
* [ ]  differenziazione interventi didattici
* [ ]  affiancamento/guida nell’attività comune
* [ ]  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* [ ]  tutoraggio
* [x]  altro……………………
 | * [ ]  uso di materiali differenziati
* [ ] , schemi, mappe per lo studio
* [ ]  computer
* [ ]  testi scolastici con e-book
* [ ]  glossari disciplinari
* [ ]  altro……
 | * [ ]  differenziate
* [ ]  prove V/F, scelte multiple, completamento
* [ ]  programmate
* [ ]  graduate
* [ ]  tempi di verifica più lunghi
* l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)
* [ ]  eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor
* [ ]  lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
* [ ]  riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
* [ ]  prove orali in compensazione alle prove scritte/grafiche
* [ ]  altro………
 |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

**COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| **DATE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM DOCENTE/ CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE/ ATTIIVTA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
| EDUCATORE/EDUCATRICE |  |  |

Porto Garibaldi, lì………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| IL GENITORE/TUTOREIL GENITORE/TUTORE | IL DIRIGENTEProf. Gianni Luca Coppola  |