

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Porto Garibaldi**  Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe) | |
| C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p | |
| 0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: [**feic82000p@istruzione.it**](mailto:feic82000p@istruzione.it) **-** p.e.c.: **feic82000p@pec.istruzione.it** |  |
| www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it | |

***----------------***

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO - BES**

**(riferimento specifico a studenti *non* certificati)**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ELEMENTI CONOSCITIVI DELL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Classe  Plesso |  |
| Diagnosi specialistica della situazione di Bisogno Educativo Speciale | Redatta da…….  In data ……. |
| Individuazione della situazione di Bisogno Educativi Speciale | Redatta dal Team Docenti/Consiglio di Classe  In data…. |
| Informazioni fornite dalla famiglia |  |
| Caratteristiche percorso didattico precedente |  |
| Insegnante coordinatore della classe |  |

1. **PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Italiano | * Lingua straniera (inglese, .........................) |
| * Storia | * Matematica |
| * Geografia | * Scienze |
| * Altre discipline | |

1. **DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE** | | | | |
| **Partecipazione al dialogo educativo** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Consapevolezza delle proprie difficoltà** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Consapevolezza dei propri punti di forza** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Autostima** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** | | | | |
| **Regolarità e frequenza scolastica** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Accettazione e rispetto delle regole** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Rispetto degli impegni, esecuzione di compiti, studio** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Autonomia nel lavoro** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |
| **Area psicomotoria** | Pienamente adeguata | Adeguata | Poco adeguata | Non adeguata |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE NELLO STUDIO** | | |
| **Sottolinea, identifica parole chiave…** | Efficace | Da potenziare |
| **Costruisce schemi, mappe, diagrammi…** | Efficace | Da potenziare |
| **Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software…)** | Efficace | Da potenziare |
| **Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature)** | Efficace | Da potenziare |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a |  |  |  |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |  |
| Discipline preferite: |  | |
| Attività preferite: |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** | |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari | | |
| per il gioco | | |
| per le attività extrascolastiche | | |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| casa | * costante | * saltuario |
| scuola | * costante | * saltuario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| Italiano  Inglese  Francese | programma di classe  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  altro……………………… | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro…………………… | * testi adattati * glossari disciplinari * tabelle della memoria * tabella dei caratteri * tabella forme verbali * tabella analisi grammaticale * tabella analisi logica * mappe * software didattici * dizionari elettronici * traduttore digitale * consegne tradotte * altro………… | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte * altro……… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| Matematica | programma di classe  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  altro……………………… | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro…………………… | * linea dei numeri * tabelle della memoria * tavola pitagorica * tabelle delle formule o delle misure * computer * tabella fasi svolgimento problema * calcolatrice * testi adattati * mappe * altro…… | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * 'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte * altro……… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| Storia  Geografia  Scienze | programma di classe  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  altro……………………… | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro…………………… | * uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche * sintesi, schemi, mappe per lo studio * cartine geografiche e storiche * computer (enciclopedia informatica digitale, siti e software didattici) * testi scolastici con e-book * glossari disciplinari * altro…… | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte * altro……… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| area espressiva/tecnica | programma di classe  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  altro……………………… | * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro…………………… | * uso di materiali differenziati * , schemi, mappe per lo studio * computer * testi scolastici con e-book * glossari disciplinari * altro…… | * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * programmate * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte/grafiche * altro……… |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

**COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| **DATE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM DOCENTE/ CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE/ ATTIIVTA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
| EDUCATORE/EDUCATRICE |  |  |

Porto Garibaldi, lì………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| IL GENITORE/TUTORE  IL GENITORE/TUTORE | IL DIRIGENTE  Prof. Gianni Luca Coppola |