



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Porto Garibaldi

Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe)

C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p

0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: feic82000p@istruzione.it - p.e.c.: feic82000p@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Alunno:

Classe:

Grado di scuola:

Anno scolastico:

ASSE LINGUISTICO

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Comprensione			
Produzione			
Uso comunicativo			
Uso di linguaggi			

alternativi/integrativi			
-------------------------	--	--	--

ASSE COGNITIVO

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Livello di sviluppo cognitivo			
Strategie			
Uso in modo integrato di competenze diverse			

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Area del "sé"			
Rapporto con gli altri			

Motivazione al rapporto			

ASSE SENSORIALE

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Funzionalità visiva			
Funzionalità uditiva			

ASSE MOTORIO PRASSICO

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto dimostra di possedere	Metodologie
Motricità globale			
Motricità fine			
Prassie semplici e complesse			

ASSE COMUNICAZIONALE

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Mezzi privilegiati			
Contenuti prevalenti			
Modalità di interazione			

ASSE DELL'AUTONOMIA

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Autonomia personale			
Autonomia sociale			

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Letture e scrittura			

Uso spontaneo delle competenze acquisite			
Apprendimenti curricolari			

ASSE NEUROPSICOLOGICO

Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere	Metodologie
Capacità mnestiche			
Capacità attentive			
Organizzazione spazio - temporale			

Porto Garibaldi, lì _____

Il Team di sezione/il Team docenti/ Il Consiglio di Classe che ha redatto la relazione finale

NOME E COGNOME	RUOLO	FIRMA
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te Sostegno	
	Educatore/Educatrice	
	Operatori U.O.N.P.I.A./Privati	
	Operatori U.O.N.P.I.A./Privati	
	Tutore	
	Tutore	

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola