



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Porto Garibaldi

Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe)

C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p

0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: feic82000p@istruzione.it - p.e.c.: feic82000p@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it

RELAZIONE FINALE

A.S. _____ - _____

Alunno:

Classe:

Plesso:

Analisi della situazione finale complessiva

Bilancio educativo

- **Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione**
- **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**
- **Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento**

- **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento**

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO EDUCATIVI
--

L'alunno/a ha seguito (mettere una X)

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibili agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari
- una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari:

ANDAMENTO SCOLASTICO (non applicabile per Infanzia)

ITALIANO

Argomenti effettivamente affrontati in **Italiano**:

STORIA E GEOGRAFIA

Argomenti effettivamente affrontati in **Storia**:

Argomenti effettivamente affrontati in **Geografia**:

MATEMATICA E GEOMETRIA

Argomenti effettivamente affrontati in **Matematica**:

Argomenti effettivamente affrontati in **Geometria**:

SCIENZE

Argomenti effettivamente affrontati in **Scienze**:

INGLESE

Argomenti effettivamente affrontati in **Inglese**:

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta (mettere una X):

- Completamente

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno

altro: l'alunno, per mancanza di copertura, ha frequentato per un orario molto ridotto, per cui la programmazione svolta è stata, in alcune materie, non completamente realizzata.

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale? (mettere una X)

No

Sì (specificare i cambiamenti apportati)

Altre Attività svolte in ambito scolastico:

L'alunno/a nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività e/o progetti
(Elencare i progetti indicandone: obiettivi generali, insegnanti coinvolti, finalità, obiettivi specifici, destinatari, tempi, documentazione raccolta).

Obiettivi generali:

Insegnanti coinvolti:

Finalità:

Obiettivi specifici:

Destinatari:

Tempi:

Scansione delle fasi d'attuazione:

Documentazione raccolta (es. foto, filmati, etc.):

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica dell'apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte).

- assenza dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- carenze strutturali dell'istituto
- altro:

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte):

- motivazione dell'allievo
- coinvolgimento dell'allievo
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro: la collaborazione con gli educatori e la famiglia, i progetti in cui è stato inserito

Modalità di verifica e valutazione (mettere una x)

CONTENUTI

A livello della classe

- a livello della classe con riduzioni e semplificazioni
- differenziate (in tutte le discipline)

STRUMENTI:

- osservazioni sistematiche
- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte personalizzate e/o strutturate
- questionari
- prove pratiche
- altro: *(es. prove strutturate con uso delle immagini e di storie sociali)*

TEMPI/AUSILI:

- tempi più lunghi per le seguenti discipline
- ausili per le seguenti discipline
- altro

Incontri Scuola-Famiglia-ASL durante l'anno scolastico

(indicare la data)

1 incontro: /

2 incontro: /

Colloqui con la famiglia

- regolari
- saltuari

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:

Modalità di Somministrazione delle Prove d'esame (valido solo per la classe terza secondaria primo grado)

Agli Esami di Stato, conclusivi del primo ciclo di istruzione l'alunno/a affronterà le prove con le stesse modalità con cui durante l'anno scolastico ha svolto le verifiche. Le prove saranno omogenee al percorso scolastico svolto, atte ad accertare conoscenze, capacità ed abilità apprese.

L'alunno eseguirà, pertanto, verifiche scritte e orali preparate e tarate in base al P.E.I.

La prova di Italiano sarà

- la stessa somministrata al gruppo-classe
- differenziata

La prova di Matematica sarà

la stessa somministrata al gruppo-classe

differenziata

La prova nazionale (Invalsi), come da decisione del C.d.C, è stata

la stessa prevista per la classe

differenziata

Per l'esposizione orale utilizzerà le relazioni preparate per l'esame al fine di sentirsi a proprio agio e attenuare l'eventuale ansia.

Il colloquio interdisciplinare, partendo da dati conosciuti e visibili, dovrà accertare se l'alunno è in grado di orientarsi con chiarezza, dimostrando di saper comprendere le domande che gli vengono rivolte e di sapersi esprimere.

Il Team di sezione/il Team docenti/ Il Consiglio di Classe che ha redatto la relazione finale

NOME E COGNOME	RUOLO	FIRMA
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te	
	Ins.te Sostegno	
	Educatore/Educatrice	

Porto Garibaldi, lì _____