

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto Comprensivo Porto Garibaldi**  Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe) | |
| C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p | |
| 0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: [**feic82000p@istruzione.it**](mailto:feic82000p@istruzione.it) **-** p.e.c.: **feic82000p@pec.istruzione.it** |  |
| www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it | |

**RELAZIONE FINALE**

**A.S \_\_\_\_-\_\_\_\_**

**Alunno:**

**Classe:**

**Plesso:**

**Analisi della situazione finale complessiva**

**Bilancio educativo**

* **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**
* **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**
* **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**
* **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**

|  |
| --- |
| **VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO EDUCATIVI** |

**L’alunno/a ha seguito (mettere una X)**

la programmazione della classe

la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibili agli obiettivi ministeriali)

una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari

una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari:

**ANDAMENTO SCOLASTICO (non applicabile per Infanzia)**

**ITALIANO**

Argomenti effettivamente affrontati in **Italiano:**

**STORIA E GEOGRAFIA**

Argomenti effettivamente affrontati in **Storia**:

Argomenti effettivamente affrontati in **Geografia:**

**MATEMATICA E GEOMETRIA**

Argomenti effettivamente affrontati in **Matematica:**

Argomenti effettivamente affrontati in **Geometria:**

**SCIENZE**

Argomenti effettivamente affrontati in **Scienze:**

**INGLESE**

Argomenti effettivamente affrontati in **Inglese:**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta (mettere una X):**

Completamente

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno

altro: l’alunno, per mancanza di copertura, ha frequentato per un orario molto ridotto, per cui la programmazione svolta è stata, in alcune materie, non completamente realizzata.

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale? (mettere una X)**

No

Si (specificare i cambiamenti apportati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altre Attività svolte in ambito scolastico:**

L’alunno/a nel corso dell’anno ha svolto le seguenti attività e/o progetti

(Elencare i progetti indicandone: obiettivi generali, insegnanti coinvolti, finalità, obiettivi specifici, destinatari, tempi, documentazione raccolta).

Obiettivi generali:

Insegnanti coinvolti:

Finalità:

Obiettivi specifici:

Destinatari:

Tempi:

Scansione delle fasi d’attuazione:

Documentazione raccolta (es. foto, filmati, etc.):

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica dell’apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte).**

assenza dell’alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

carenze strutturali dell’istituto

altro:

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte):**

motivazione dell’allievo

coinvolgimento dell’allievo

uso di sussidi

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro: la collaborazione con gli educatori e la famiglia, i progetti in cui è stato inserito

**Modalità di verifica e valutazione (mettere una x)**

CONTENUTI

A livello della classe

a livello della classe con riduzioni e semplificazioni

differenziate (in tutte le discipline)

STRUMENTI:

osservazioni sistematiche

interrogazioni orali

interrogazioni scritte

prove scritte personalizzate e/o strutturate

questionari

prove pratiche

altro: *(es. prove strutturate con uso delle immagini e di storie sociali)*

TEMPI/AUSILI:

tempi più lunghi per le seguenti discipline

ausili per le seguenti discipline

altro

**Incontri Scuola-Famiglia-ASL durante l’anno scolastico**

(indicare la data)

1 incontro: /

2 incontro: /

**Colloqui con la famiglia**

regolari

saltuari

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di Somministrazione delle Prove d’esame (valido solo per la classe terza secondaria primo grado)**

Agli Esami di Stato, conclusivi del primo ciclo di istruzione l’alunno/a affronterà le prove con le stesse modalità con cui durante l’anno scolastico ha svolto le verifiche. Le prove saranno omogenee al percorso scolastico svolto, atte ad accertare conoscenze, capacità ed abilità apprese.

L’alunno eseguirà, pertanto, verifiche scritte e orali preparate e tarate in base al P.E.I.

La prova di Italiano sarà

la stessa somministrata al gruppo-classe

differenziata

La prova di Matematica sarà

la stessa somministrata al gruppo-classe

differenziata

La prova nazionale (Invalsi), come da decisione del C.d.C, è stata

la stessa prevista per la classe

differenziata

Per l’esposizione orale utilizzerà le relazioni preparate per l’esame al fine di sentirsi a proprio agio e attenuare l’eventuale ansia.

Il colloquio interdisciplinare, partendo da dati conosciuti e visibili, dovrà accertare se l’alunno è in grado di orientarsi con chiarezza, dimostrando di saper comprendere le domande che gli vengono rivolte e di sapersi esprimere.

**Il Team di sezione/il Team docenti/ Il Consiglio di Classe che ha redatto la relazione finale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | RUOLO | FIRMA |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te |  |
|  | Ins.te Sostegno |  |
|  | Educatore/Educatrice |  |

Porto Garibaldi, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_